



# 学校だより

平成 26 年 4 月 30 日

四日市市立小山田小学校

♪♪♪ 誰かが爽やかな挨拶をすると、

周りの友だちに自然に広まります。 ♪♪♪

26日は、土曜日授業の授業参観でした。たくさんの保護者や地域の方に参観をしていただきました。

教室や廊下で会うと、爽やかな挨拶ができる子どもたちが増えています。いいことはどんどん周りに普及していくように、教職員は賞賛したりその行為の価値を紹介したりして、望ましい習慣を育てています。また、挨拶や対話を通して、友だち関係をスムーズにしながら学級づくりを進めています。

PTA 総会のときに、学校紹介で少しお話させていただきました「平成 26・27 年度学校づくりビジョン」に、学校の経営方針をまとめてあります。裏面にありますので、学校ではどんなことを念頭に置いて教育活動を行っているのか見ていただけると幸いです。

\*\*\*夏休みに、旧館の改修工事に加え、体育館の改修工事と

新しい正門の設置工事が行われます。\*\*\*

7月18日（金）の終業式が終わり次第、改修工事が始まります。

体育館の周りを囲うようにフェンスが張られるため、運動場は東側の一部が使用できなくなります。また東通用門から運動場側に入ることはできません。工事車両は、東側通用門を使用します。

旧館は、外壁や内装の大掛かりな改修工事です。同時に体育館の改修工事も行われることになりました。体育館は、主に床の研磨と外壁塗装工事です。工期は8月31日まで続きますが、9月1日は、きれいになった体育館で始業式を迎える予定です。



学校教育目標 「豊かな心を持ち、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成」

めざす子どもの姿

- 豊かな心を育む子ども
- 確かな学力を育む子ども
- 健康な心と身体を育む子ども

めざす教職員の姿

- 教育への使命感を自覚する教職員
- 自らの人権感覚を問う教職員
- 健康な心と身体を育む教職員

めざす学校の姿

- 子どもたちが安全で安心できる学校
- 子どもたちが明るく生き生きとしている学校
- 教職員が元気で明るい学校
- 地域に開かれ地域から信頼される学校

めざす教職員の姿への取り組み

- ①一人ひとりを大切にする教育や特別支援教育に努め、子どもたちの自尊感を育みます。  
*(授業改善・特別支援教育)*
- ②危機管理の力を高め、危険予知と安全配慮、挨拶・整理・整頓・清掃に率先して取り組みます。  
*(危機管理意識・安全配慮・美化励行)*
- ③早期発見、報告・連絡・相談を密にして早期対応に努めます。  
*(児童理解・教育相談・家庭訪問)*
- ④人権感覚、教科指導力、生徒指導力などの向上に努めます。  
*(研修・自己研鑽・研究会)*
- ⑤教職員自らが心身の健康管理に努めます。  
*(休養・健康診断・休暇)*

めざす子どもの姿への取り組み

- ①授業や学級活動を通して、互いに尊重し合う学級に高めます。  
*(人権の守られた学級づくり)*
- ②人権教育や道徳で心を耕す学習を進め、自尊感を育みます。  
*(人権教育・道徳)*
- ③集団登下校・縦割り活動・行事などで、自立する力を育てます。  
*(なかよしタイム・運動会や学業会など行事)*
- ④達成感や成就感のある授業を通して、確かな学力を育てます。  
*(学び合いの学習・作品展・学習発表など)*
- ⑤朝学習と家庭学習、朝読書を活用して、学力向上に努めます。  
*(あさかせタイム・家庭学習の習慣化・朝読書)*
- ⑥地域学習・体験学習などを通して、将来に生きる力を育みます。  
*(総合的な学習・生活科・社会科など)*
- ⑦運動の量と技能を高める体育を通して、体力向上を図ります。  
*(体育科・5分間運動・かた足・なわとび・業部遊び)*
- ⑧保健指導や食育を通して、健康な習慣や食習慣を育てます。  
*(保健指導・食育)*
- ⑨安全指導を通して、危険予知と命を守る力に高めます。  
*(避難訓練・防災・防犯・交通安全教室・命の教育)*

めざす学校の姿への取り組み

- ①危機管理の力を高め、安全な環境整備、挨拶・整理・整頓・清掃に率先して取り組みます。  
*(危機管理体制・安全点検・美化励行・花壇整備)*
- ②早期発見、報告・連絡・相談を密にして早期対応に努めます。  
*(生徒指導・いじめ防止・特別支援教育など委員会)*
- ③教職員の人権感覚や指導力などの向上のために、研修と改善に継続的に取り組みます。  
*(研修・授業研究会・校内巡視)*
- ④学校公開・運動会・作品展・学習発表・便り・HPなどで、一生涯命な子どもたちの姿を紹介します。  
*(学習発表・情報発信)*
- ⑤読書活動・クラブ活動・地域学習などで保護者や地域の方の支援のもとに、効果的な学習を高めます。  
*(読み聞かせ・クラブ活動・学習支援・学業会)*
- ⑥PTA・学校づくり協力者会議・地域団体・近隣学校・関係機関と連携して、子どもたちの成長を見守ります。  
*(挨拶運動・親子下校・親子DE人権・除草)*