



# 学校だより

平成 26 年 10 月 7 日

四日市市立小山田小学校

## ♪♪♪ 中学校区、学びの一体化を紹介します。♪♪♪

四日市市では、以前より子どもたちへの途切れのない指導をめざして、各中学校区で様々な取り組みをしています。西陵中学校、水沢小学校、小山田小学校の共通理解のもとに、子どもたちの発達段階に応じた教育活動を進めることで、子どもたちがスムーズに中学校に進めるように配慮しています。乗り入れ授業や授業研究会、人権研修会などを行っています。

本年度の乗り入れ授業では、国語と体育と音楽と英語で担任と中学校教員の複数教員による授業があります。体育では、ペアになって楽しく体力づくりを行うことや、無理のない力で続けることをねらいとして授業が組み、子どもたちは笑顔をみせて運動していました。国語では、よりきめ細かく指導を行うために教員が分担をきめて授業を進めました。

小学校と中学校の教員が共通理解を深めることで、子どもたちの発達段階に応じた指導がよりきめ細かく効果的に高まります。



♪♪♪ 全国学力・学習状況調査の結果から ♪♪♪

国語 A（基礎基本）・B（活用問題）、算数 A（基礎基本）・B（活用問題）とも、問題により全国平均を上回る問題もありましたが、全体的に 4 領域とも全国平均を少し下回る結果となりました。誤答の多かった基本問題の復習と、国語活用問題の目的に応じて内容をまとめたり文章を活用したりすること、算数活用問題の分数や割合の問題に慣れることに取り組みたいと思います。

次に、学習と生活の状況に関する質問から見た子どもたちの強みと弱みです。

（強み）○平日、1 時間以上読書をしている。（23% 全国 18%）

○人の気持ちを分かる人になりたい。（97% 全国 94%）

○地域の行事に参加している。（94% 全国 68%）

○いじめはどんな理由があってもいけない。（97% 全国 94%）

○友だちと話し合うとき、友だちの話や意見を最後まで聞くことができる。

（97% 全国 92%）

○算数の授業で学習したことは、将来役に立つと思う。（100% 全国 89%）

（弱み）△国語の勉強は好き。（47% 全国 59%）

△毎日、同じくらいの時刻に寝ている。（70% 全国 79%）

△家で、授業の復習をしている。（41% 全国 54%）

△土・日曜日に 1 時間以上勉強をしている。（44% 全国 56%）

△将来の夢や希望を持っている。（76% 全国 86%）

△友だちに伝えたいことをうまく伝えることができる。（64% 全国 75%）

△学校のきまりを守っている。（79% 全国 90%）

△地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。

（29% 全国 43%）

全国との差が 10%以上開きがある項目は、改善していきたいと思います。

例えば、「家で授業の復習をする」ことは、学習したことの定着や記憶の点でとても大切です。家に帰ってから習ったことを復習することで、より理解し記憶に残り、次の日にこれを活用することができます。家庭学習、特に復習することを習慣化することに取り組みます。

\*\*\* 昨日の「すぐメール」お知らせ時に

混乱を招きましたことをお詫びいたします。 \*\*\*

昨日の暴風警報は 10 時 27 分に解除になり、学校として 4 月にお知らせした「警報等の発表時における安全確保」に従い登校する旨の「すぐメール」を配信しました。この時点で、電話の問い合わせが集中し、近隣校との連絡調整、各校が一斉に「すぐメール」利用でつながりにくい状況にあるなど、対応に追われました。前後して、教育委員会より「全市小中学校臨時休校」連絡があり、学校から訂正の「休校」のメール配信を行いました。また、11 時過ぎに遅れて届いた事象もありました。混乱を招きましたことをお詫びいたします。また、PTA 地区総括の方々にお世話になりました。ありがとうございました。

（ 文責 鳥羽 ）