



全国学力・学習状況調査の結果から

6年生が4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果が届きました。調査から測定できるのは、子どもの学力の一部であり、学校の教育活動の一側面ではありますが、結果をもとに、これからの本校の教育活動や児童の学習状況の改善などにつながることが大切であると考えます。

勉強中です



【学力について】

① 国語

漢字の読み書きは、「病院」など音読みの熟語について正答率が高かったです。文章を読んで要旨をまとめたり、音読の工夫やその理由を書いたりする問題は、全国平均より高い結果でした。全体的に無回答率が低く、難しい問題でも諦めずに最後まで取り組む姿勢がみられました。

ただ、記事に見出しをつけたり、内容を整理して記事を書いたりする問題の正答率が低かったので、文章をしっかりと読み取り、目的に応じて書く力を高めていきたいと考えます。

② 算数

基本となる計算は、全国平均よりもよい結果でした。また、直方体の展開図やグラフの読み取り、平行四辺形の性質に関する問題もよくできていました。

しかし、日常生活に関する時刻や割引・増量等の問題の正答率が低く、考えた理由を記述することに苦手意識があることが伺えます。基礎的な計算力を定着させるとともに、立式についての理解を深め、なぜそうなるのか「わけ」を説明できる力をつけたいと考えます。

③ 理科

継続した観察が大切な『地球』『生命』の領域では、全国平均よりよい結果でした。

それに対して、1回の実験を元に考察する『物質』の領域では、正答率が低いことがわかりました。何度も繰り返すことのない学習機会を大切にして、納得するまでしっかりと取り組みましょう。

※ 裏面の下に【児童の生活について】がありますので、ご覧ください。

これからの学習では、こうしていこう！ ※学年に応じて、今後できる取り組みを考えましょう！

- ① 多くの文章（教科書、図書の本、新聞など）に親しみましょう！
言葉で聞かれたことには答えられるのに、長い文章を読み取って書くことが苦手な傾向があります。多くの文章を読んで、何が書いてあるのか捉えるようにしましょう。
- ② 何を学んだのかを書く習慣をつけましょう！
単元の終わりにノートなどに書いて、記述する力をつけましょう。
- ③ 算数では、基礎練習もしっかりしながら、文章問題にも取り組みましょう！
- ④ 理科の実験や算数の作図など学習機会の少ない活動は、納得するまで取り組みましょう！
- ⑤ しっかりと睡眠時間をとって、自分の力を発揮できるようにしましょう！
ゲームの時間の長い子、就寝時刻が遅い子、睡眠時間が短い子は生活を見直しましょう。

秋の交通安全ポスター



暗くなる前にライトをつけよう！

6年生が「秋の交通安全ポスター」をかきました（写真）。

9月21日～9月30日は、秋の全国交通安全運動です。ポスターは、夕暮れが早くなるこの時期に、歩行中・自転車乗用中の交通事故防止を呼びかけます。

9月19日（土）から2日交替で、6作品ずつ小山田駐在所前の掲示板に展示していただく予定です。皆さん、ルールを守って交通事故をなくしましょう。



おはよう！ またあした！ おやまだっ子通信

やったあ！ だいじょうぶ？



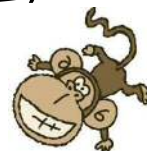
小山田小学校長

ズバリ！こんなところが困るよ!! 小山田

～小山田地区まちづくり構想 小学生アンケートより(その2)～

前号に続き、1学期末に4、5、6年生の児童全員にとってアンケート結果から。

今回は、『小山田地区で、困っていること、こうなるといいなと思うこと』について、主な意見をあげてみました。子どもたちが感じる不満の中には、私たち大人がもっとよいお手本にならないといけないものもありそうです。



- 文房具などの勉強道具を買うところがないから困っています。
- だがし屋を小山町にも作ってほしいです。お父さんの子どもの頃はあったと聞きました。
- イオンなどのショッピングモールがないことです。
- 熱中症にならず楽しく遊べる施設がほしいです。
- 遊園地やゲームセンターができたらいいな。
- 図書館ができたらいいと思います。
- 歩道をもう少し広くしてほしい。2列になると危ない。
- 車がいっぱい通るのに歩道がないところがあるので、歩道があったほうがいいです。
- 登下校のときによく車が信号無視をしていくことです。事故にあう可能性が高いので、歩道橋をつくるなどの工夫をしてほしいです。
- 小山田病院の横の道がせまくて暗いので、もう少し広くて明るくしてほしいです。
- サルがいつ出てくるかわからなくて、いきなり出てくるのでこわいです。何とかしてください。
- バスを通してほしいです。母が車の免許をもっていないので、とても不便だからです。
- 急な坂道があって、雨が降るとツルツルなるし、竹や木が倒れてきそうでこわいです。
- バイクの音がうるさくて、ちょっと寝にくい時があります。
- バス停の近くの坂に、「ゴミを捨ててはいけません」と書いてあるのにゴミが捨ててあります。
- 何も困っていません。 他 (全部を紹介できなくてごめんなさい。)

【児童の生活について】 ～全国学力・学習状況調査の結果から～

基本的な生活習慣に関して、食生活ではとてもよい結果でした（「毎日、朝食を食べている」：本校 100%、全国 96%）。しかし、睡眠時間に関わる課題が見られました（「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」：本校 71%、全国 80%）。ゲームをあまりしない子が多い反面、極端に長い時間ゲームに興じる子の割合も高いようです（「平日、テレビゲームや携帯式のゲームなどを3時間以上する」：本校 29%、全国 17%）。



自己肯定感に関して、よい結果が出ました（「自分にはよいところがあると思う」：本校 91%、全国 76%）。加えて、学校生活や友だち関係についても肯定的な結果が出ました（「学級みんなで協力してやり遂げ、うれしかったことがある」：本校 100%、全国 86%）（「学校に行くのは楽しい」：本校 91%、全国 87%）。また、全ての児童が「いじめ」の問題性を正しく認識しています（「いじめはどんな理由があってもいけない」：本校 100%、全国 96%）。



平日の家庭学習に関して、全国平均よりも長い時間取り組んでいるという結果が出ました（「平日、学校以外に1時間以上勉強をする」：本校 86%、全国 63%）。しかし、学校以外の読書量が少ないことが気になります（「平日、学校以外で1時間以上読書をする」：本校 12%、全国 18%）