

2学期、終了！



長かった2学期も今日で終わり、明日から冬季休業期間に入ります。保護者の皆様には、体育祭や文化祭などの学校行事、授業参観や保護者会へのご参加、登校時安全指導や挨拶運動、除草作業等PTA活動へのご協力、誠にありがとうございました。

みなさまのご支援ご協力を賜り、本日の終業式を迎えることができました。感謝申し上げます。

2学期は体育祭や文化祭などの大きな行事があり、それに向けて学級や学年全体の取り組みにより、仲間意識の向上が図られました。その中で、生徒の生き生きとした活動の様子が見られ、課題を自分たちの力で解決していこうとする姿や意欲が見られました。

12月初旬に実施しました学校アンケートの結果では、昨年度同様、9割以上の生徒が「よりよい学校にするために努力している」「学校生活は楽しい」と回答しています。また、人間関係についても、9割以上の生徒がうまくいっていると答えています。また、部活動に対しても充実した活動を行っている生徒が8割強います。ほとんどの生徒が充実した学校生活を送ることができたと考えられます。

しかし、からかわれたり、悪口をいわれたりといったいじめの問題や、交通マナーの悪さも少なからずあり、交通事故もありました。それぞれの問題について、学級担任および学年や学校全体で取り組みを強化し、解決を図っているところです。

また、三者懇談会でお渡しいたしました、「いっしょに考えよう～いじめ問題～(保護者編)」、「大切にしたいポイント～今、家庭でできること」をご家庭でも活用していただき、**家庭・地域・学校が一体となって、いじめを根絶させましょう。**

なお、学校アンケートでお寄せいただいたご意見ご要望に関しましては、検討し改善できる点については積極的に取り組んでまいります。

保護者のみなさまには、今後とも本校の教育に対しまして、ご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

1月の主な予定

- | | | | |
|----|----------------|---------------|------|
| 1月 | 8日(火) | 始業式 | |
| | 9日(水) | 3年：実力テスト | 月曜日課 |
| | 10日(木) | 金曜日課 | |
| | 11日(金) | あいさつ運動(文化教養部) | 水曜日課 |
| | 15日(火) | 登校指導(校外指導部) | |
| | | 入学説明会 | |
| | 15日(火)～17日(木) | | |
| | | 3年：学年末試験 | |
| | 21日(月)～2月1日(金) | | |
| | | 教育相談期間 | |



□□□ 学校アンケートへのご協力 ありがとうございました □□□

12月初旬に実施いたしました「西陵中学校についてのアンケート」につきまして、ご協力ありがとうございました。このアンケートは、学校自己評価を行い、本校の教育活動の改善と教育の質の向上を図ることを目的としています。

アンケート結果の概要がまとまりましたのでお知らせいたします。

全体としては、昨年度の結果と同様、肯定的な評価が得られました。

「学校教育目標実現に向けた努力」「充実した学校生活」「キャリア教育の推進」「危機管理体制」「保護者・地域との連携」「情報の発信・受信」の項目の設問に対して、保護者の回答者の約8割（注）が肯定的に回答しています。回答された保護者の約8割からよい評価を得られたのは、西陵中学校をよりよい学校にするための学校側の努力がある程度認められたと考えられます。

一方、「道徳・人権教育の充実」「生徒指導上の問題への対応」「教育相談」の各項目に対して、7割強が肯定的な回答でしたが、昨年度より、数ポイント減少していました。

友人関係のもつれや「いじめ」につながるような行為については、学校としても重点的に指導しているところですが、より一層、きめ細かい対応への期待があらわれていると考えられます。

生徒向けの設問、「先生は授業をていねいにわかりやすく教えてくれますか」「先生は学習の評価を適切に評価してくれますか」に対して、約9割（注）が肯定的に回答しています。

回答した生徒の約9割が、授業がわかりやすいと感じている点は評価できます。

しかし、そのように感じられない生徒も存在していることも確かです。今後も、さらなる工夫を重ね、達成感を味わえるよう、努力してまいります。

なお、アンケート結果の詳細については、今後、課題解決の方策等の検討を行い、保護者のみなさまにお知らせいたします。また、お寄せいただいたご意見ご要望については、改善できるところから、鋭意取り組み、よりよい西陵中学校を目指してまいります。

ご意見ご要望をお寄せいただいた皆様に感謝申し上げます。

(注) 「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせた割合

